



**สมศ**

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

**โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน ศูนย์การฝึกหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน**

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**ด้านการอาชีวศึกษา**

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา H89900



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา H89900 โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน  
ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี  
สังกัดกองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา H89900

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ

จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๓๐๘๖๖๘ หรือ ๐๒-๔๖๖-๑๑๘๐ ต่อ ๖๑๕๐๐

Website [www.marines.navy.mi.th/milschool](http://www.marines.navy.mi.th/milschool)

สังกัด กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม

วิธีการตรวจเยี่ยม Onsite visit

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ไม่มี

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- ๑) สถานศึกษาควรบรรจุโครงการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี จะทำให้สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการโครงการ และมีอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
- ๒) สถานศึกษาควรยกระดับการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น และสนับสนุนอย่างจริงจังจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะและการประยุกต์ใช้ได้ดียิ่งขึ้นช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้
- ๓) สถานศึกษาควรระบุนักกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน จะทำให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
- ๔) สถานศึกษาควรสรุปผลประเมินการสอนของผู้สอนเป็นตัวเลขเชิงปริมาณ จะทำให้ผู้สอนได้เห็นระดับพัฒนาการของตนและสามารถทำแผนการพัฒนาตนเองได้อย่างชัดเจน และใช้แบบฟอร์มบันทึกหลังการสอนแบบเดียวกันทั้งหมด จะทำให้การประเมินตนเองของครูมีมาตรฐานเดียวกัน
- ๕) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการคัดเลือกครูดีในดวงใจไปสู่ช่องทางต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วย จะทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมขวัญและกำลังใจครู
- ๖) สถานศึกษาควรประชุมทบทวนวางแผนอนาคตของสถานศึกษาในอีก ๕ - ๑๐ ปี โดยจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ วางแผนยุทธศาสตร์ และโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ การเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีในปัจจุบัน และบรรจุทุกโครงการที่สำคัญลงไปในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อการขาดงบประมาณหรือดำเนินงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- ๗) บุคลากรมีข้อจำกัดด้านระบบตำแหน่งและค่าตอบแทน ขาดแรงจูงใจในการริเริ่มทำงานวิจัยเพื่อทำผลงานวิชาการ สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ในลักษณะโครงการ จะช่วยเพิ่มจำนวนผลงานนวัตกรรม

สิ่งประดิษฐ์ ได้อีกทางหนึ่ง อาจอยู่ในลักษณะการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียนมาให้ความรู้ มาเป็นที่เลี้ยง จะช่วยเพิ่มผลงานวิชาการและจำนวนอาจารย์ที่มีวิทยฐานะได้

- ๘) สถานศึกษาควรเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัด ขอแก้ไขเบียบค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการ ให้ ตำแหน่งทางวิชาการและค่าตอบแทนติดตัวไปได้ แม้อย่างไปสังกัดหน่วยงานอื่นเหมือนกับตำแหน่งทางวิชาการของ สถานศึกษาทั่วไป ช่วยลดอัตราสมองไหลและยกระดับคุณภาพด้านวิชาการของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

● ข้อเสนอแนะที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ไม่มี

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) มีการสอนเสริมในวิชาที่มีผลการเรียนของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยสอนเสริมก่อนการสอบ
- ๒) มีการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๘ หัวข้อ การประเมิน จากการ ประเมิน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านวิชาการ ๒) ด้านความรู้ ความสามารถ พื้นฐาน ๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ๔) ด้านคุณลักษณะพึงประสงค์ของกองทัพ ซึ่งการประเมินดังกล่าว ครอบคลุมด้านคุณธรรม ความรู้ ทักษะที่ จำเป็นสำหรับผู้เรียน
- ๓) มีการจัดการเรียนการสอน การปกครองบังคับบัญชา การฝึกระเบียบวินัย มีการฝึกการอบรมให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบตามระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านอื่นๆ
- ๔) ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิกโยธิน พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชารักษาความปลอดภัยและ ความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารนาวิกโยธิน ซึ่งได้รับการอนุมัติรับรองหลักสูตร จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้ว
- ๕) เนื่องจากโครงสร้างการจัดและอัตราของนักเรียนจำ เป็นอัตราการจัดเฉพาะกิจที่กำหนดหน้าที่ไว้เรียบร้อยแล้ว มี การบริหารจัดการโดยสถานศึกษาทหารนาวิกโยธิน จึงเป็นข้อจำกัดที่กองนักเรียนจำบริหารจัดการการศึกษา โดยเฉพาะตัวเอง
- ๖) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและปรับปรุงแผน การสอน กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผน การสอน บันทึกหลัง การสอน และมีการปรับปรุงแผนการสอน
- ๗) มีการจัดอบรม การสร้าง Test blueprint และการวิเคราะห์ข้อสอบ แก่ครูผู้สอน ระหว่าง วันที่ ๘ - ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖
- ๘) มีการจัด ทำรายงานผลการฝึกภาคสนาม ตามแบบรายงานการฝึกของกองทัพเรือประจำปีงบประมาณอย่าง ต่อเนื่อง
- ๙) แต่งตั้งผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้เรียน การจัดทำไฟล์ตำราเรียนจัดเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักเรียนจำ ได้ค้นคว้าเพิ่มเติม ส่วนเวลาเปิดทำการของห้องสมุดเป็นไปตามระเบียบศูนย์การฝึก หน่วย บัญชาการนาวิกโยธินว่าด้วยการให้บริการห้องสมุด

- ๑๐) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ครูปกครอง และนักเรียนจำ โดยการร่วมกันผลิตงานตามโครงการ/  
โครงการงานของนักเรียนจำ
- ๑๑) มีการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดโครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไว้ในแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม  
สนับสนุนให้นักเรียนจำ ครูผู้สอน และครูปกครอง ร่วมกันผลิตงานสร้างสรรค์เป็นสื่อการสอน

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	✓	

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน                      จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา                      จำนวน - ตัวชี้วัด

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยม)

๑. รหัสสถานศึกษา H89900
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน
๓. สังกัด กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
๔. ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๘๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ  
จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๓๐๘๖๖๘ หรือ ๐๒-๔๖๖-๑๑๘๐ ต่อ ๖๑๕๐๐  
Website [www.marines.navy.mi.th/milschool](http://www.marines.navy.mi.th/milschool)

### ๕. ข้อมูลบุคลากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ คน
- ผู้สอน จำนวน ๗๕ คน
  - ครูผู้สอน จำนวน ๑๖ คน
  - ครูผู้ช่วย จำนวน ๓๖ คน
  - ครูช่วยสอน จำนวน ๑๔ คน
  - ผู้ช่วยครูช่วยสอน จำนวน ๙ คน
- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๕ คน

### ๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) :

- หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคนาวิกโยธิน โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารนาวิกโยธิน

### ๗. จำนวนห้องเรียน ๒๖ ห้อง

- อาคารที่พัก จำนวน ๒ อาคาร
- โรงอาหาร จำนวน ๑ อาคาร
- อาคารเรียนรวม จำนวน ๑ อาคาร
- ห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องฝึกยิงอาวุธประจำกาย จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องออกกำลังกาย จำนวน ๑ ห้อง
- สนามฝึกนอกห้องเรียน จำนวน ๑ สนาม
- สนามฝึกยิงอาวุธประจำกาย จำนวน ๑ สนาม

● สนามฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย	จำนวน ๑ สนาม
● สนามฝึกขว้างลูกกระเบิด	จำนวน ๑ สนาม
● สนามฝึกทดสอบกำลังใจ	จำนวน ๑ สนาม
● สนามฝึกทางยุทธวิธี	จำนวน ๑ สนาม
● สนามฝึกการยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก	จำนวน ๑ สนาม
● สระว่ายน้ำ	จำนวน ๑ สระ
๘. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๔๐ คน	
● ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน - คน
● ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน ๓๔๐ คน
● หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จำนวน - คน
๙. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๗๐ คน	
● ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน - คน
● ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน ๑๗๐ คน
● หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จำนวน - คน
๑๐. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	ครู ๑ คน : ผู้เรียน ๕ คน
๑๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๕๙
๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐

## ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

### ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- ๑) หากสถานศึกษาบรรจุโครงการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี จะทำให้สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการโครงการ และมีความต่อเนื่องยั่งยืน
- ๒) สถานศึกษาควรยกระดับการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น และสนับสนุนอย่างจริงจังจะทำให้ผู้เรียนมีทักษะและการประยุกต์ใช้ได้ดียิ่งขึ้นช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ไม่มี

## ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

### ● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

- ๑) ติดตามผลการเรียนรายบุคคลระหว่างชั้นปีทุกชั้นปี จัดสอนซ่อมเสริม และกำหนดให้รุ่นพี่เป็นพี่เลี้ยงรายบุคคล
- ๒) การประเมินคุณธรรมผู้สำเร็จหลักสูตรต้องกำหนดให้ประเมิน ๔ ด้าน ตามประเด็นที่ต้องพัฒนา เพื่อให้ผู้สำเร็จ ศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา “สถานศึกษาคุณธรรม” โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ PDCA

### ● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) มีการสอนเสริมในวิชาที่มีผลการเรียนของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยสอนเสริมก่อนการสอบ
- ๒) มีการประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๘ หัวข้อ การประเมิน จากการประเมิน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านวิชาการ ๒) ด้านความรู้ ความสามารถ พื้นฐาน ๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ๔) ด้านคุณลักษณะพึงประสงค์ของกองทัพ ซึ่งการประเมินดังกล่าว ครอบคลุมด้านคุณธรรม ความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน
- ๓) มีการจัดการเรียนการสอน การปกครองบังคับบัญชา การฝึกอบรมวินัย มีการฝึกอบรมให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านอื่นๆ

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓	✓	

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

### ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- ๑) สถานศึกษาควรระบุงิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายมีความเหมาะสมกับผู้เรียน จะทำให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
- ๒) สถานศึกษาควรสรุปผลประเมินการสอนของผู้สอนเป็นตัวเลขเชิงปริมาณ จะทำให้ผู้สอนได้เห็นระดับพัฒนาการของตนและสามารถทำแผนการพัฒนาตนเองได้อย่างชัดเจน และใช้แบบฟอร์มบันทึกหลังการสอนแบบเดียวกันทั้งหมด จะทำให้การประเมินตนเองของครูมีมาตรฐานเดียวกัน
- ๓) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการคัดเลือกครูดีในดวงใจไปสู่ช่องทางต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วย จะทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมขวัญและกำลังใจครู
- ๔) สถานศึกษาควรประชุมทบทวนวางแผนอนาคตของสถานศึกษาในอีก ๕ – ๑๐ ปี โดยจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ วางแผนยุทธศาสตร์ และโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ การเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยีในปัจจุบัน และบรรจุทุกโครงการที่สำคัญลงไปในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อการขาดงบประมาณหรือดำเนินงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ไม่มี

### ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

#### ● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

- ๑) นำผลการประเมินหลักสูตรมาทำการปรับปรุง พัฒนาตามข้อเสนอแนะ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนา
- ๒) ควรพัฒนาให้คณาจารย์/ผู้บริหารการศึกษาหลักสูตรนักเรียน/คณาจารย์/คณาจารย์ โดยเฉพาะเพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงแผนการสอน ให้มีรายละเอียดเนื้อหาให้มากขึ้น
- ๔) จัดทำโครงการอบรมการสร้าง Test blueprint และการวิเคราะห์ข้อสอบแก่ครูผู้สอน
- ๕) กำหนดเป็นนโยบายให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำบันทึก หลังสอน
- ๖) จัดทำรายงานผลการฝึกทักษะ/การฝึกภาคสนาม/การฝึกนอกหน่วยที่ตั้งของแต่ละรายวิชา ให้เป็นเอกสารในรูปแบบเดียวกัน และจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ
- ๗) มอบผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลจัดทำระบบฐานข้อมูลที่มีการตรวจสอบความถูกต้อง เป็นข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่จะนำไปวางแผนพัฒนาได้ต่อเนื่อง
- ๘) เพิ่มหนังสือที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนในห้องสมุด ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเพราะเป็นวิชาชีพจำเพาะ และเปิดทำการทุกวัน

#### ● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรนักเรียน/คณาจารย์ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารนาวิกโยธิน ซึ่งได้รับการอนุมัติรับรองหลักสูตร จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้ว
- ๒) โครงสร้างการจัดและอัตรากองนักเรียน/คณาจารย์ เป็นอัตรากิจเฉพาะกิจที่กำหนดหน้าที่ไว้เรียบร้อยแล้ว มีการบริหารจัดการโดยโรงเรียนทหารนาวิกโยธิน จึงเป็นข้อจำกัดที่คณาจารย์ จะบริหารจัดการการศึกษาโดยเฉพาะตัวเอง
- ๓) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและปรับปรุงแผน การสอน กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผน การสอน บันทึกหลังการสอน และมีการปรับปรุงแผนการสอน เป็นแผนการจัดการ
- ๔) มีการจัดอบรม การสร้าง Test blueprint และการวิเคราะห์ข้อสอบ แก่ครูผู้สอน ระหว่าง วันที่ ๘ - ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖
- ๕) มีการจัดทำรายงานผลการฝึกภาคสนาม ตามแบบรายงานการฝึกของกองทัพเรือประจำปีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- ๖) แต่งตั้งผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนการจัดทำไฟล์ตำราเรียนจัดเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คณาจารย์ได้ค้นคว้าเพิ่มเติม ส่วนเวลาเปิดทำการของห้องสมุดเป็นไปตามระเบียบศูนย์การฝึกหน่วยบัญชาการนาวิกโยธินว่าด้วยการให้บริการห้องสมุด

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา  
ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- ๑) บุคลากรมีข้อจำกัดด้านระบบตำแหน่งและค่าตอบแทน ขาดแรงจูงใจในการริเริ่มทำงานวิจัยเพื่อทำผลงานวิชาการ หากสถานศึกษาทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ในลักษณะโครงการ จะช่วยเพิ่มจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ได้อีกทางหนึ่ง อาจอยู่ในลักษณะการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียนมาให้ความรู้ มาเป็นที่ปรึกษา จะช่วยเพิ่มผลงานวิชาการและจำนวนอาจารย์ที่มีวิทยฐานะได้
- ๒) หากมีโอกาสสถานศึกษาน่าจะเสนอต้นสังกัด ขอแก้ระเบียบค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการ ให้ตำแหน่งทางวิชาการและค่าตอบแทนติดตัวไปได้ แม้อายไปสังกัดหน่วยงานอื่นเหมือนกับตำแหน่งทางวิชาการของสถานศึกษาทั่วไป ช่วยลดอัตราสมองไหลและยกระดับคุณภาพด้านวิชาการของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ไม่มี

## ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

### ● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด


- ๑) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครู นักเรียน ชุมชน สังคมให้เป็นระบบและชัดเจน จัดโครงสร้างการจัดการองค์ความรู้ตามบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- ๒) ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน โดยการนำวัสดุเหลือใช้จากงาน
- ๓) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการผลิต นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และการจัดการความรู้ไว้ในแผนปฏิบัติงาน

### ● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ครูปกครอง และนักเรียนจำ โดยการร่วมกันผลิตงานตามโครงการ/โครงการงานของนักเรียนจำ
- ๒) นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวน ๗ ชิ้นงาน
- ๓) มีการประชุม จัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดโครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไว้ในแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจำ ครูผู้สอน และครูปกครอง ร่วมกันผลิตงานสร้างสรรค์เป็นสื่อการสอน

## คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยชนก โทสินธิติ	ประธาน	
๒. นางสาวนันทพร โสมสมบัติ	กรรมการ	นันทพร โสมสมบัติ
๓. เรือเอกหญิง วิริญา สุวรรณรินทร์	กรรมการและเลขานุการ	วิริญา สุวรรณรินทร์

วันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่ คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม นาวาเอก

(บุญมี แก้วสง่า)

ผู้มีอำนาจลงนาม



ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทหารนาวิกโยธิน

ทำการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนทหารนาวิกโยธิน

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗